

**ИЗБОРНОМ ВЕЋУ
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ –
ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ**

Изборно веће Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на VII редовној седници одржаној 15. 5. 2025. године, на основу чл. 75. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 - др. закон, 76/2023 и 19/2025), члана 52, 109. и 116. Статута Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и члана 10. Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, као и на основу предлога Одељења за олигофренологију, донело је одлуку о образовању Комисије за припрему реферата за избор наставника у звање **редовног професора** за ужу научну област **Олигофренологија**, у следећем саставу

1. др Драгана Маћешић Петровић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, ужа научна област Олигофренологија, председник Комисије
2. др Ненад Глумбић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, ужа научна област Олигофренологија, члан и
3. др Ana Wagner Jakab, редовни професор Едукацијско-рехабилитацијског факултета Свеучилишта у Загребу, научна област Едукацијско-рехабилитацијске знаности, члан.

На основу прегледа конкурсног материјала и анализе приложене документације, Комисија подноси Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију следећи

РЕФЕРАТ

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

На конкурс објављен у огласним новинама Националне службе за запошљавање „Послови”, број 1146 од 28. 5. 2025. године, за избор наставника у звање редовног професора за ужу научну област Олигофренологија пријавио се један кандидат, др Александра Ђурић Здравковић, ванредни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Др Александра Ђурић Здравковић рођена је 4. 8. 1974. године у Земуну. Завршила је природно-математички смер гимназије у Земуну 1993. године и Дефектолошки факултет 1997. године. Запослена је на радном месту наставника у звању ванредног професора на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.

СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ, ЗВАЊА И НАСТАВНИ РАД

Др Александра Ђурић Здравковић завршила је Дефектолошки факултет у Београду (смер Ментална ретардација), са општим успехом 9,00 у току студија и оценом 10 на дипломском испиту, који је одбранила 1997. године. Исте године на матичном факултету уписује магистарске студије. Испите предвиђене планом студија положила је са просечном оценом 9,50. На Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију одбранила је магистарску тезу под називом *„Однос нивоа организованости пажње и математичких способности код лако ментално ретардиране деце старијег школског узраста“*, 2006. године. На истом факултету одбранила је, 2013. године, докторску дисертацију под називом *„Улога мотивационих фактора у савладавању програмских садржаја природе и друштва код деце са лаком интелектуалном ометеношћу“*.

У периоду између 1998. и 2000. године, др Александра Ђурић Здравковић радила је на Дефектолошком факултету као сарадник у научно-истраживачким пројектима, а потом, од 2000. до 2008. године, у Основној школи „Сава Јовановић Сирогојно“, са ученицима с лаком и умереном интелектуалном ометеношћу и поремећајем из спектра аутизма. Од 2008. године запослена је на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, најпре као сарадник у звању асистента за ужу научну област Олигофренологија на предметима основних и мастер академских студија *Методика наставе природе и друштва за децу ометену у менталном развоју, Модели наставе и наставне технологије код интелектуално ометене деце, Реедукација психомоторике, Сензомоторни метод и Терапија покретом*, а поред наведених предмета, од школске 2014/15. године, ради као асистент и на предметима *Рани третман и предшколско васпитање деце ометене у менталном развоју, Педагогија особа ометених у менталном развоју и Корективно-педагошки рад у основној школи*. У јануару 2016. године бирана је у звање доцента на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију за ужу научну област Олигофренологија. Поверени су јој предмети основних академских студија *Рани третман и предшколско васпитање деце ометене у менталном развоју, Педагогија особа ометених у менталном развоју и Корективно-педагошки рад у основној школи*, затим мастер академских студија *Процена потребе за подршком особа са интелектуалном ометеношћу* и докторских академских студија *Креативно учење код особа с тешкоћама у менталном развоју*.

У децембру 2020. године бирана је у звање ванредног професора на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију за ужу научну област Олигофренологија. Поверени су јој предмети основних академских студија *Рани третман и предшколско васпитање деце с интелектуалном ометеношћу, Педагогија особа с интелектуалном ометеношћу I и II*, мастер академских студија *Процена и планирање потребе за подршком особа са интелектуалном ометеношћу* и докторских академских студија *Рани интервенцијски програми код неуроразвојних поремећаја и Креативно учење код особа с тешкоћама у менталном развоју*.

На Медицинском факултету Универзитета у Новом Саду реализовала је наставу на основним академским студијама из предмета *Индивидуални образовни план* (од академске 2016/2017. до краја академске 2018/2019. године).

На Медицинском факултету у Фочи Универзитета у Источном Сарајеву од академске 2022/2023. године предаје два предмета на основним академским студијама студијског програма Специјална едукација и рехабилитација, модул Развојни поремећаји, и то *Методика васпитног рада за ученике са интелектуалном ометеношћу и Методика наставе за ученике са интелектуалном ометеношћу*.

ОЦЕНА НАСТАВНОГ РАДА

Током протеклог изборног периода, педагошки рад др Александре Ђурић Здравковић у студентским анкетама о вредновању педагошког рада наставника, оцењен је просечном оценом у распону од 4,65 до 5,00 у зависности од предмета и нивоа студија.

ПРЕГЛЕД НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА

1. РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ДО ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

Одбрањен магистарски рад

Ђурић, А. (2006). *Однос нивоа организованости пажње и математичких способности код лако ментално ретардиране деце старијег школског узраста*. Магистарски рад. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Одбрањена докторска дисертација (М70)

Ђурић-Здравковић, А. (2013). *Улога мотивационих фактора у савладавању програмских садржаја природе и друштва код деце са лаком интелектуалном ометеношћу*. Докторска дисертација. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Монографска студија, поглавље у књизи М12, или рад у тематском зборнику међународног значаја (М14)

1. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунџа-Милисављевић, М. (2010). Pseudopojmovi i vizuelna konstrukcija u geometriji kod dece sa lakom intelektualnom ometenošću. U J. Kovačević, V. Vučinić (Ur.), *Smetnje i poremećaji: Fenomenologija, prevencija i tretman I deo* (str. 283-295). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-80113-98-2
2. **Djuric-Zdravkovic, A.**, Јапунџа-Милисављевић, М. (2010). Correspondence of attention and basic calculation in children with mild intellectual disabilities. In G. Nedović, D. Rapačić, D. Marinković (Eds.), *Special education and rehabilitation – science and/or practice*, Thematic Collection of Papers (pp. 817-835). Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina. ISBN 978-86-913606-1-1
3. Јапунџа-Милисављевић, М., **Djuric-Zdravkovic, A.** (2010). Distractors inhibition in children with mild intellectual disabilities. In G. Nedović, D. Rapačić, D. Marinković (Eds.), *Special education and rehabilitation – science and/or practice*, Thematic Collection of Papers (pp. 799-817). Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina. ISBN 978-86-913606-1-1
4. Маћешић-Петровић, Д., **Ђурић-Здравковић, А.** (2010). Laka intelektualna ometenost – kognitivne i bihevioralne specifičnosti. U J. Kovačević, V. Vučinić (Ur.), *Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman II deo* (str. 227-241). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-80113-99-9
5. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунџа-Милисављевић, М. (2014). Наставничка подршка као детерминанта савладавања програма географије код ученика са лаком интелектуалном ометеношћу. У М. Пикула (Ур.), *Наука и глобализација*, књига 8, том 3 (стр. 397-411). Универзитет у Источном Сарајеву – Филозофски факултет. ISBN 978-99938-47-61-8

6. **Đurić-Zdravković, A.**, Japundža-Milisavljević, M. (2014). Involuntary movements in adults with intellectual disability. In M. Kulić, D. Ilić-Stošović (Eds.), *Education and rehabilitation of adult persons with disabilities* (pp. 99-111). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine; University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-99955-733-9-3

Рад у међународном часопису (M23)

1. **Djuric-Zdravkovic, A.** Japundza-Milisavljevic, M., Macesic-Petrovic, D. (2011). Arithmetic operations and attention in children with intellectual disabilities. *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities*, 46(2), 214-219. <http://www.jstor.org/stable/23879692>
2. **Djuric-Zdravkovic, A.** Japundza-Milisavljevic, M., Macesic-Petrovic, D. (2011). Thinking structures and mathematical achievements in children with mild intellectual disabilities. *Croatian Journal of Education*, 13(3), 142-176. <https://hrcak.srce.hr/77307>
3. Japundza-Milisavljevic, M., **Djuric-Zdravkovic, A.**, Slavic, S. (2011). Selective attention in children with intellectual disabilities. *The New Educational Review*, 25(3), 303-321. https://www.researchgate.net/profile/Durmus_Kilic/publication/287259115_Relationship_between_school_culture_perceived_by_teacher_candidates_and_their_democratic_attitudes/links/56ceea1408aeb52500c76ad2/Relationship-between-school-culture-perceived-by-teacher-candidates-and-their-democratic-attitudes.pdf#page=301
4. Maćešić-Petrović, D., Kovačević, J., **Đurić-Zdravković, A.** (2014). Intellectual disabilities and intervention strategies: International approach. *International Journal of Developmental Disabilities*, 60(4), 235-242. <https://doi.org/10.1179/2047387713Y.0000000030>

Рад у националном часопису међународног значаја (M24)

1. Јапунџа-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2010). Особеност вршњачких односа у условима едукације код деце с лаком интелектуалном ометеношћу. *Настава и васпитање*, 59(3), 412-425.
2. **Ђурић-Здравковић А.**, Јапунџа-Милисављевић, М. (2012). Рачунарска анксиозност наставника у школи за децу с интелектуалном ометеношћу. *Настава и васпитање*, 61(1), 170-183.
3. Јапунџа-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Гагић, С. (2014). Неуропсихолошке функције као предиктори успешности наставе музичке културе код ученика с интелектуалном ометеношћу. *Настава и васпитање*, 63(3), 481-493.

Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

1. **Đurić-Zdravković, A.**, Japundža-Milisavljević, M., Maćešić-Petrović, D. (2009). Pokretne igre u tjelesnom odgoju kod djece s intelektualnom ometenošću. Zbornik radova *Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije* (str. 273-277). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
2. **Đurić-Zdravković, A.**, Maćešić-Petrović, D., Japundža-Milisavljević, M. (2009). Improving performance of children with mental disability through physical education. Proceedings *The First International Symposium Sport, Tourism & Health* (pp. 124-129). University of Bihać – Faculty for Pedagogy.
3. Japundža-Milisavljević, M., **Đurić-Zdravković, A.**, Maćešić Petrović, D. (2009). The personality of special educator in teaching of physical training. Proceedings *The First International Symposium Sport, Tourism & Health* (pp. 100-105). University of Bihać – Faculty for Pedagogy.

4. **Djuric-Zdravkovic, A.**, Japundza-Milisavljevic, M., Macesic-Petrovic, D. (2010). Attention in children with intellectual disabilities. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 5, 1601-1606.
5. Japundza-Milisavljevic, M., **Djuric-Zdravkovic, A.**, Macesic-Petrovic, D. (2010). The socially acceptable behavioural patterns in children with intellectual disabilities. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 5, 37-40.
6. Japundza-Milisavljevic, M., Macesic-Petrovic, D., **Djuric-Zdravkovic, A.** (2010). Attention and social behavior of children with intellectual developmental disabilities. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 5, 41-44.
7. Macesic-Petrovic, D., Kovacevic, J., **Djuric-Zdravkovic, A.**, Japundza-Milisavljevic, M. (2010). The role of computers in the treatment of the children with intellectual disability. *Proceedings 4th International Computer and Instructional Technologies Symposium* (pp. 743-746). Selcuk University, Ahmet Kelesoglu Faculty of Education, Department of Computer Education and Instructional Technologies.
8. Macesic-Petrovic, D., Lazic, D., Japundza-Milisavljevic, M., **Djuric-Zdravkovic, A.** (2010). Behavioral Disorders and Drug Therapy. *The Open Conference Proceedings Journal*, 1, 109-114.
9. **Đurić-Zdravković, A.**, Japundža-Milisavljević, M. (2012). Intrinzična motivacija i postignuća iz biologije kod dece s blažim intelektualnim teškoćama. U N. Glumbić, V. Vučinić (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (str. 219-224). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
10. Japundža-Milisavljević, M., **Đurić-Zdravković, A.** (2012). Problemski zadaci u nastavi matematike kod dece sa lakom intelektualnom ometenošću. U N. Glumbić, V. Vučinić (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (str. 225-230). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
11. Japundža-Milisavljević, M., **Đurić-Zdravković, A.**, Gagić, S. (2013). Neuropsihološke funkcije kao prediktori uspešnosti nastave Likovna kultura kod dece s lakom intelektualnom ometenošću. *Unapređenje kvalitete života djece i mladih* (str. 511-518). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.
12. Japundža-Milisavljević, M., **Đurić-Zdravković, A.**, Gagić, S. (2013). Pamćenje i uspešnost u matematici kod dece sa lakom intelektualnom ometenošću. U V. Žunić-Pavlović (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (str. 201-206). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)

1. **Djuric-Zdravkovic, A.** (2007, June 2–5). *Deficit of attention in children with mild mental disability from the constructive organisation point of view* [Conference presentation abstract]. Journal of Neural Transmission, The 39th International Danube Symposium and 1st International Congress on ADHD in Würzburg, Germany.
2. **Djuric-Zdravkovic, A.** (2008, July 13–17). *Attention flexibility in intellectually impaired children* [Conference presentation abstract]. International Journal of Neuropsychopharmacology, XXVI CINP Congress 2008: Collegium Internationale Neuropsychopharmacologicum, Munich, Germany.
3. **Djuric-Zdravkovic, A.**, Macesic-Petrovic, D., Japundza-Milisavljevic, M. (2009, May 9–15). *Constructive organization of movement in children with intellectual disabilities* [Conference presentation abstract]. 5th World Congress of the International Society of Physical and Rehabilitation Medicine, Istanbul, Turkey.
4. Japundza-Milisavljevic, M., **Djuric-Zdravkovic, A.**, Macesic-Petrovic, D. (2009, June 28–July 2). *Tactile perception in children with intellectual disabilities* [Conference presentation abstract]. 9th World Congress of Biological Psychiatry, Paris, France.

5. Macesic-Petrovic, D., Japundza-Milisavljevic, M., **Djuric-Zdravkovic A.** (2009, June 28–July 2). *Behavior and attention disorders at the children with intellectual disabilities* [Conference presentation abstract]. 9th World Congress of Biological Psychiatry, Paris, France.
6. Macesic-Petrovic, D., Japundza-Milisavljevic, M., **Djuric-Zdravkovic, A.** (2009, May 21–24 May). *ADHD and intellectual disability* [Conference presentation abstract]. 2nd International Congress on ADHD From Childhood to Adult Disease, Vienna, Austria.
7. Japundza-Milisavljevic, M., **Djuric-Zdravkovic, A.**, Macesic Petrovic, D. (2009, May 9–15). *Motor function of children with intellectual disability* [Conference presentation abstract]. 5th World Congress of the International Society of Physical and Rehabilitation Medicine, Istanbul, Turkey.
8. Macesic-Petrovic, D., Japundza-Milisavljevic, M., **Djuric-Zdravkovic, A.** (2009, May 9–15). *Movement disorders and rehabilitation of the children with the intellectual disability* [Conference presentation abstract]. 5th World Congress of the International Society of Physical and Rehabilitation Medicine, Istanbul, Turkey.
9. **Djuric-Zdravkovic, A.**, Japundza-Milisavljevic, M., Macesic-Petrovic, D. (2010, June 6–10). *Attentional scope in children with intellectual disabilities* [Conference presentation abstract]. The International Journal of Neuropsychopharmacology, XXVII CINP Congress, Hong-Kong.
10. **Djuric-Zdravkovic, A.**, Macesic-Petrovic, D., Japundza-Milisavljevic, M. (2010, June 6–10). *Flexibility of attention in children with intellectual disabilities* [Conference presentation abstract]. The International Journal of Neuropsychopharmacology, XXVII CINP Congress, Hong-Kong.
11. Macesic-Petrovic, D., Japundza-Milisavljevic, M., **Djuric-Zdravkovic, A.** (2010, February 4–8). *Cognitive processes of the children with intellectual disabilities and special educational treatment* [Conference presentation abstract]. World Conference on Psychology, Counselling & Guidance, Antalya, Turkey.
12. Japundza-Milisavljevic, M., **Djuric-Zdravkovic, A.**, Macesic-Petrovic, D. (2010, June 6–10). *Children with intellectual disorder and their perception* [Conference presentation abstract]. The International Journal of Neuropsychopharmacology, XXVII CINP Congress, Hong-Kong.
13. Japundza-Milisavljevic, M., Macesic-Petrovic, D., **Djuric-Zdravkovic, A.** (2010, June 6–10). *Social behavior at children with intellectual disorder* [Conference presentation abstract]. The International Journal of Neuropsychopharmacology, XXVII CINP Congress, Hong-Kong.
14. Gagić, S., Japundža-Milisavljević, M., **Đurić-Zdravković, A.** (2013, 16. novembar). *Kreativnost, uzrast i pol kao prediktori uspeha u školi kod dece s lakom intelektualnom ometenošću* [rezime saopštenja sa skupa]. Savremeni defektološki rad – zahtevi teorije i prakse, Novi Sad, Srbija.
15. **Đurić-Zdravković, A.**, Japundža-Milisavljević, M. (2013, 13. maj). *Nastavnička podrška kao determinanta savladavanja programa geografije kod učenika sa lakom intelektualnom ometenošću* [rezime saopštenja sa skupa]. Nauka i globalizacija, Pale, Bosna i Hercegovina.
16. Japundza-Milisavljevic, M., **Djuric-Zdravkovic, A.**, Gagic, S. (2013, October 17–19). *Assessment of persistence in children with mild intellectual disability* [Conference presentation abstract]. Fourth International Conference Modern Aspects of Special Education and Rehabilitation of Persons with Disabilities, Ohrid, Macedonia.
17. **Djuric-Zdravkovic, A.**, Japundza-Milisavljevic, M., Gagic, S. (2014, June 22–26). *Treatment of attention in children with mild intellectual disability* [Conference presentation abstract]. The International Journal of Neuropsychopharmacology, 29th CINP World Congress of Neuropsychopharmacology, Vancouver, Canada.
18. Гагић, С., Јапунџа-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2014, 25. мај). *Вештина цртања код деце с лаким интелектуалном ометеношћу у односу на пол*

[резиме саопштења са скупа]. Методички дани 2014 – Компетенције васпитача за друштво знања, Кикинда, Србија.

19. Gagić, S., Japundža-Milisavljević, M., **Đurić-Zdravković, A.** (2014, 7–9. novembar). *Kreativnost i uspešnost u školi kod dece s lakom intelektualnom ometenošću* [rezime saopštenja sa skupa]. VIII međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd, Srbija.
20. **Djuric-Zdravkovic, A.**, Japundža-Milisavljevic, M., Gagic, S. (2015, June 4–6). *Tardive dyskinesia in adults with intellectual disability* [Conference presentation abstract]. CINP Thematic Meeting on Stress, Inflammation and Depression: Focus on Novel Psychotropic Drug Targets, Dublin, Ireland.

Поглавље у књизи М42 или рад у тематском зборнику националног значаја (М45)

1. **Đurić-Zdravković, A.**, Japundža-Milisavljević, M. (2009). Neki bihevioralni problemi dece sa lakom intelektualnom ometenošću. U D. Radovanović (Ur.), *Istraživanja u specijalnoj pedagogiji* (str. 493-504). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-80113-83-8
2. Maćešić-Petrović, D., Kovačević, J., **Đurić-Zdravković, A.** (2012). Prikaz različitih metodskih pristupa u implementaciji terapije pokretom: osvrt na terapiju plesom i implikacije u našoj sredini. U M. Gligorović, S. Kaljača (Ur.), *Kognitivne i adaptivne sposobnosti dece sa intelektualnom ometenošću* (str. 178-194). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-027-6
3. **Đurić-Zdravković, A.**, Japundža-Milisavljević, M. (2013). Testovno i bročano ocenjivanje znanja iz prirode i društva kod učenika sa lakom intelektualnom ometenošću. U M. Gligorović (Ur.), *Novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji* (стр. 75-97). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-044-3

Рад у врхунском часопису националног значаја (М51)

1. **Ђурић-Здравковић, А.**, Маћешкић-Петровић, Д., Јапунџа-Милисављевић, М. (2009). Значај терапије покретом и плесом код деце са посебним потребама. *Педагогија*, 64(2), 295-301.
2. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунџа-Милисављевић, М., Маћешкић-Петровић, Д. (2009). Пажња као *conditio sine qua* non успешног савладавања геометријских садржаја код деце с интелектуалном ометеношћу. *Педагогија*, 64(3), 433-440.
3. Маћешкић-Петровић, Д., Ковачевић, Ј., Јапунџа-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2011). Синдром професионалног сагоревања различитих професија у образовном процесу. *Педагогија*, 66(1), 29-35.
4. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунџа-Милисављевић, М., Мутавџић, Д. (2012). Академска саморегулација код ученика са лаком интелектуалном ометеношћу. *Специјална едукација и рехабилитација*, 11(3), 383-401.
5. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунџа-Милисављевић, М., Гагић, С. (2013). Родитељска подршка као детерминанта савладаности програма историје код ученика с лаком интелектуалном ометеношћу. *Специјална едукација и рехабилитација*, 12(3), 291-308.

Рад у истакнутом националном часопису (М52)

1. **Ђурић, А.** (1998). Говор и језик код умерено ментално ретардиране деце. *Београдска дефектолошка школа*, 11(2), 70-73.
2. **Ђурић-Здравковић, А.** (2006). Селективност пажње код деце са лаком менталном ретардацијом при решавању конструктивних задатака. *Београдска дефектолошка школа*, 12(3), 103-116.

3. **Ђурић-Здравковић, А.** (2007). Савладаност програмских садржаја из математике код деце са лаком менталном ретардацијом. *Иновације у настави*, 20(4), 88-96.
4. **Ђурић-Здравковић, А.,** Новаковић, А. (2008). Самопослуживање у инклузивним условима кроз Монтесори програм. *Београдска дефектолошка школа*, 14(2), 109-117.
5. Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.,** Маћешић-Петровић, Д. (2009). Сиромаштво и познавање појма новца код деце с интелектуалном ометеношћу. *Социјална мисао*, 15(1), 115-124.
6. Маћешић-Петровић, Д., **Ђурић-Здравковић, А.** (2009). Рачунари и деца са сметњама интелектуалног развоја. *Београдска дефектолошка школа*, 15(1), 173-178.
7. Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2010). Неки чиниоци постигнућа у области природе и друштва код деце са лаком интелектуалном ометеношћу. *Иновације у настави*, 3(23), 16-22.
8. **Ђурић-Здравковић, А.,** Маћешић-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М. (2010). Рачунар у едукацији деце с интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 16(3), 531-540.
9. Маћешић-Петровић, Д., Аничић, Л., **Ђурић-Здравковић, А.** (2010). Монтесори Метод – природа образовања. *Специјална едукација и рехабилитација*, 9(2), 373-382.
10. **Ђурић-Здравковић, А.,** Новаковић, А. (2013). Формирање појмова из историје код ученика с лаком интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 19(1), 161-170.
11. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2013). Ликовно изражавање деце с лаком интелектуалном ометеношћу с аспекта календарског узраста. *Београдска дефектолошка школа*, 19(2), 273-283.
12. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2013). Музика и разговор као подстицај креативног изражавања код деце с лаком интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 19(3), 469-476.
13. **Ђурић-Здравковић, А.,** Јапунца-Милисављевић, М., Гагић, С. (2014). Мотивациона клима у школи. *Београдска дефектолошка школа*, 20(1), 241-253.
14. **Ђурић-Здравковић, А.,** Јапунца-Милисављевић, М., Гагић, С. (2014). Социоекономски статус и општи школски успех ученика с лаком интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 20(2), 329-338.
15. Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.,** Гагић, С. (2014). Аудитивно памћење деце с лаком интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 20(1), 139-149.
16. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2014). Подстицање креативности ликовног цртежа деце с лаком интелектуалном ометеношћу у односу на пол. *Београдска дефектолошка школа*, 20(1), 171-181.
17. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2015). Детерминанте социјалне компетенције особа са синдромом фрагилног X хромозома. *Београдска дефектолошка школа*, 21(1), 53-73.

Рад у националном часопису (M53)

1. **Ђурић-Здравковић, А.,** Јапунца-Милисављевић, М. (2009). Појавност раних поремећаја у друштвеном понашању у оквиру интелектуалне ометености. *Зборник радова из психологије*, 1, 73-92.
2. Macesic-Petrovic, D., Japundza-Milisavljevic, M., **Djuric-Zdravkovic, A.** (2009). Intellectual functioning and behavioral disorders. *ADHD Attention Deficit and Hyperactivity Disorders*, 1, 25-31. <https://doi.org/10.1007/s12402-009-0005-3>
3. **Ђурић-Здравковић, А.,** Јапунца-Милисављевић, М., Перовић, Д., Маћешић-Петровић, Д. (2011). Characteristics of attention in children with intellectual disabilities. *Siberian Journal of Special Education*, 1(1).

Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63)

1. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапундža-Милисављевић, М. (2012). Усвојеност садржаја природе и друштва код ученика са лаким интелектуалном ометеношћу. У М. Глигоровић (Ur.), *Стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији* (стр. 97-106). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Јапундža-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Бројчин Б. (2012). Креативни потенцијал деце са лаким интелектуалном ометеношћу у односу на пол. У М. Глигоровић (Ur.), *Стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији* (стр. 193-200). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (M64)

1. Аничић, Л., **Ђурић, А.**, Станковић, М., Јапунца, М., Бројчин, Б. (1998). *Одрасле особе са аутизмом и могућности њиховог праћења* [резиме саопштења са скупа]. I стручно-научни конгрес Дефектолошког факултета Универзитета у Београду, Београд, Србија.
2. **Ђурић, А.** (2002, 10–14. јануар). *Организованост пажње код деце са лаким менталном ретардацијом* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Југославије, Херцег Нови, Савезна Република Југославија.
3. **Ђурић-Здравковић, А.** (2006, 15–19. јануар). *Организованост визуоконструктивних способности код деце са лаким менталном ретардацијом* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога заједнице Србија и Црна Гора, Државна заједница Србија и Црна Гора.
4. **Ђурић-Здравковић, А.**, Новаковић, А. (2006, 12–14. мај). *Специфичности васпитно-образовног рада са децом са умереном менталном ретардацијом у оквиру целодневног боравака* [резиме саопштења са скупа]. Међународна научно-стручна конференција Продужени и целодневни боравак ученика у савременој основној школи, Сомбор, Србија.
5. **Ђурић-Здравковић, А.**, Новаковић, А., Ралић, Н. (2006, 12–14. мај). *Могућности праћења рада дефектолога у целодневном бораваку у групи деце са умереном менталном ретардацијом* [резиме саопштења са скупа]. Међународна научно-стручна конференција Продужени и целодневни боравак ученика у савременој основној школи, Сомбор, Србија.
6. **Ђурић-Здравковић, А.** (2006, 15–16. септембар). *Особености сазнајне организованости у деце са лаким менталном ретардацијом* [резиме саопштења са скупа]. Међународна конференција Multidisciplinarni pristupi u специјалној едукацији и рехабилитацији, Београд, Србија.
7. **Ђурић-Здравковић, А.**, Novaković, A., Ralić, N. (2006, 15–16. септембар). *Tretman vizuelne i auditivne percepcije kod dece sa mentalnom retardacijom* [резиме саопштења са скупа]. Међународна конференција Multidisciplinarni pristupi u специјалној едукацији и рехабилитацији, Београд, Србија.
8. **Ђурић-Здравковић, А.** (2007, 12–16. јануар). *Савладаност програма сабирања и одузимања до 1000 код деце са лаким менталном ретардацијом* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Врњачка Бања, Србија.
9. **Ђурић-Здравковић, А.**, Новаковић, А. (2007, 12–16. јануар). *Примена технике „декупаж“ у раду са децом са менталном ретардацијом* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Врњачка Бања, Србија.
10. **Ђурић-Здравковић, А.** (2008, 11–15. јануар). *Активности специјалног едукатора и рехабилитатора при корективно-педагошком раду у групи деце са умереном менталном ретардацијом* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Врњачка Бања, Србија.

11. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М. (2008, 11–15. јануар). *Усвојеност програмских садржаја геометријских фигура код деце са лаком менталном ретардацијом* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Врњачка Бања, Србија.
12. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Маћешкић-Петровић, Д. (2009, 18–21. јануар). *Мерење и мере код деце с интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Златибор, Србија.
13. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Маћешкић-Петровић, Д. (2009, 18–21. јануар). *Израда мануелних формација код деце с интелектуалном ометеношћу кроз комбиноване ликовне технике* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Златибор, Србија.
14. Маћешкић-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Вучинић, В. (2009, 18–21. јануар). *Примена Монтесори метода у дефинисању професионалних компетенција дефектолога у образовном процесу* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Златибор, Србија.
15. Маћешкић-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Ковачевић Ј. (2009, 18–21. јануар). *Синдром професионалног сагоревања у дефинисању професионалних компетенција дефектолога у различитим областима делатности* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Златибор, Србија.
16. **Ђурић-Здравковић, А.**, Маћешић-Петровић, Д., Јапундža-Милисављевић, М. (2009, 3–7 јун). *Tenacitet pažnje kod djece s intelektualnom ometenošću* [rezime saopštenja sa skupa]. II Hrvatski kongres primijenjene psihologije Zaštita zdravlja djece i mladih, Opatija, Hrvatska.
17. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапундža-Милисављевић, М., Маћешић-Петровић, Д. (2009, 4–5. децембар). *Atributivnost pažnje kod dece s intelektualnom ometenošću* [rezime saopštenja sa skupa]. Sarajevski dani psihologije, Sarajevo, Bosna i Hercegovina.
18. Јапундža-Милисављевић, М., Маћешић-Петровић, Д., **Ђурић-Здравковић, А.** (2009, 4–5. децембар). *Procena vršnjačkih odnosa kod dece s lakom intelektualnom ometenošću* [rezime saopštenja sa skupa]. Sarajevski dani psihologije, Sarajevo, Bosna i Hercegovina.
19. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Маћешкић-Петровић, Д. (2010, 15–18. јануар). *Сотос синдром: преглед типичних манифестација* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Златибор, Србија.
20. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Маћешкић-Петровић, Д. (2010, 15–18. јануар). *Проблеми спавања код деце с интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Златибор, Србија.
21. Јапунца-Милисављевић, М., Маћешкић-Петровић, Д., **Ђурић-Здравковић, А.** (2010, 15–18. јануар). *Подстицање креативности код деце с лаком интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Златибор, Србија.
22. Маћешкић-Петровић, Д., Лазић, Д., Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2010, 15–18. јануар). *Синдром професионалног сагоревања и стратегије његовог превладавања у различитим професијама* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Златибор, Србија.
23. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Маћешкић-Петровић, Д. (2010, 5–6. фебруар). *Задаци конзервације и математичко постигнуће код деце са лаком интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. Емпиријска истраживања у психологији, Београд, Србија.
24. **Ђурић-Здравковић, А.**, Аничкић, Л. (2010, 24–25. септембар). *Конструктивне способности и ниво едукације код деце са лаком интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. VI Конференција Дани примењене психологије, Ниш, Србија.

25. **Ђурић-Здравковић, А.**, Маћешкић-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М. (2010, 24–25. септембар). *Одржавање пажње при процесу мерења код деце са лаком интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. VI Конференција Дани примењене психологије, Ниш, Србија.
26. Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Маћешкић-Петровић, Д. (2010, 24–25. септембар). *Оцењивање у настави природе и друштва код деце са лакшим облицима интелектуалне ометености* [резиме саопштења са скупа]. VI Конференција Дани примењене психологије, Ниш, Србија.
27. **Ђурић-Здравковић, А.** (2011, 28. децембар). *Просоцијална саморегулација код деце с лаком интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. I научни скуп Стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији, Београд, Србија.
28. Ралић, Н., Новаковић, А., **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М. (2012, 11–14. јануар). *Технолошка стрепња дефектолога* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Београд, Србија.
29. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Маћешкић-Петровић, Д. (2012, 11–14. јануар). *Самоодређење код деце с интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Београд, Србија.
30. Новаковић, А., Ралић, Н., Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2012, 11–14. јануар). *Покрет у едукацијској гимнастици код деце с интелектуалним тешкоћама* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Београд, Србија.
31. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Мутавцић, Д. (2012, 10–11. фебруар). *Интринзична мотивисаност деце с интелектуалном ометеношћу у школском контексту* [резиме саопштења са скупа]. Емпиријска истраживања у психологији, Београд, Србија.
32. Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Гагић, С. (2012, 14–15. децембар). *Форсирана рекогниција код деце с лаком интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. I стручно-научни скуп Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју, Шабац, Србија.
33. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М. (2013, 9–12. јануар). *Комбинаторика и конструктивне способности код ученика са лаком интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Суботица, Србија.
34. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2013, 25–27. октобар). *Повезаност вербалне флуентности и школског успеха код деце с лаком интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. II стручно-научни скуп Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју, Београд, Србија.
35. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Гагић, С. (2014, 28–30. новембар). *Доминантност типа просоцијалне саморегулације ученика с лаком интелектуалном ометеношћу у односу на школски узраст* [резиме саопштења са скупа]. III стручно-научни скуп Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју, Београд, Србија.
36. Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Гагић, С. (2014, 28–30. новембар). *Техничка писменост и визуелно памћење код ученика с лаком интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. III стручно-научни скуп Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју, Београд, Србија.

2. РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ПОСЛЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

Универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета

1. **Ђурић-Здравковић, А.** (2020). *Педагогија особа с поремећајем интелектуалног развоја*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. (222 стр.). ISBN 978-86-6203-140-2

Монографска студија, поглавље у књизи M12, или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14)

1. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунџа-Милисављевић, М., Гагић, С. (2016). Sensory processing in children with developmental disabilities. In S. Nikolić, R. Nikić, V. Ilanković (Eds.), *Early Intervention in Special Education and Rehabilitation* (pp. 209-222). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-086-3
2. **Ђурић-Здравковић, А.**, Krstić, S. (2020). Support for parents of children with neurodevelopmental disorder. In G. Nedović, F. Eminović (Eds.), *Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation* (pp. 149-160). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-139-6

Рад у међународном часопису (M23)

1. Гагић, С., Јапунџа-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2015). Examples from visual surroundings as an incentive for children with mild intellectual disability to express their creativity in the art domain. *Croatian Journal of Education*, 17(0 spec.ed.3), 41-64.
<https://doi.org/10.15516/cje.v17i0.1073>
2. Јапунџа-Милисављевић М., **Ђурић-Здравковић А.** (2017). Executive functions and mathematical achievements by students with mild intellectual disabilities. *Voprosy psikhologii*, (6), 43-55. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32529721>
3. **Ђурић-Здравковић, А.**, Perovic, D., Milanovic-Dobrota, B., Јапунџа-Милисављевић, М. (2021). Gross motor skills in children with cerebral palsy and intellectual disability (Grobmotorische Fähigkeiten bei Kindern mit Zerebralparese und geistiger Behinderung). *Physikalische Medizin, Rehabilitationsmedizin, Kurortmedizin*, 31(01), 44-51.
<https://doi.org/10.1055/a-1193-5170>

Рад у националном часопису међународног значаја (M24)

1. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунџа-Милисављевић, М., Милановић-Доброta, Б. (2019). Висока подршка ученичкој аутономији и академска регулација ученика у инклузивној настави. *Теме – часопис за друштвене науке*, XLIII(1), 133-153.
<http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/1102/351>

Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

1. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунџа-Милисављевић, М., Гагић, С. (2016). Movement disorders in adults with intellectual disability. Tematski zbornik *Unapređenje kvalitete života djece i mladih* II dio (str. 475-480). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.
2. Јапунџа-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Гагић, С. (2016). Attention and success in solving problem arithmetical tasks in students with mild intellectual disability. Tematski zbornik *Unapređenje kvalitete života djece i mladih* II dio (str. 459-464). Udruženje za

- podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.
3. **Đurić-Zdravković, A.**, Japundža-Milisavljević, M., Gagić, S. (2017). Early mathematical skills in children with difficulties in mental development. *Eurlayid Conference 2017 Early Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium* (pp. 333-341). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation, European Association on Early Childhood Intervention – EURLYID, European Association of Service Providers for Persons with Disabilities – EASPD.
 4. **Đurić-Zdravković, A.**, Japundža-Milisavljević, M., Rašković, I. (2017). Drives for learning in school. *Knowledge – International Journal Knowledge in practice* Vol 20.1. (pp. 57-62). Institute of knowledge management.
 5. Rašković, I., **Đurić-Zdravković, A.**, Japundža-Milisavljević, M. (2017). Sources of difficulties of parents of children with mental disorders. *Knowledge – International Journal Knowledge in practice* Vol 20.4. (pp. 2021-2026). Institute of knowledge management.
 6. **Đurić-Zdravković, A.**, Japundža-Milisavljević, M., Rašković, I., Milanović-Dobrota, B. (2018). Sensory profile of children with autism. *Knowledge – International Journal* Vol 22.5. (pp. 1353-1358). Institute of knowledge management.
 7. Milanović-Dobrota, B., Japundža-Milisavljević, M., **Đurić-Zdravković, A.** (2018). Samoeфикаsnost nastavnika u školskim aktivnostima. *Tematski zbornik Unapređenje kvalitete života djece i mladih* I dio (str. 537-545). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.
 8. **Đurić-Zdravković, A.**, Japundža-Milisavljević, M., Milanović-Dobrota, B. (2019). Self-care in children with mild cognitive impairments. *Knowledge – International Journal* Vol 30.2. (pp. 397-402). Institute of knowledge management.
 9. Milanović-Dobrota, B., Japundža-Milisavljević, M., **Đurić-Zdravković, A.** (2019). Angažovanost učenika sa lakom intelektualnom ometenošću na praktičnoj nastavi. *Tematski zbornik Unapređenje kvalitete života djece i mladih* (str. 359-368). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.
 10. **Đurić-Zdravković, A.**, Krstić, S. (2019). Performing of motor tasks in children with intellectual development disability: A case study. *Knowledge – International Journal*, Vol 35.4. (pp. 1153-1158). Institute of knowledge management.
 11. Krstić, S., **Đurić-Zdravković, A.** (2019). The importance of early intervention for children with intellectual disabilities. *Knowledge – International Journal*, Vol 35.4. (pp. 1163-1168). Institute of knowledge management.

Поглавље у књизи М42 или рад у тематском зборнику националног значаја (М45)

1. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунџа-Милисављевић, М., Гагић, С. (2015). Подршка дефектолога аутономији ученика са лаким интелектуалном ометеношћу. У С. Каљача (Ур.), *Теškoће у менталном развоју* (стр. 71-89). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-072-6
2. Gligorović, M., Buha, N., Dučić, B., Banković, S., **Đurić-Zdravković, A.**, Maćešić-Petrović, D. (2015). Protokol za procenu kognitivnih sposobnosti. U M. Gligorović (Ur.), *Protokol za procenu edukativnih potencijala dece sa smetnjama u razvoju* (pp. 114-225). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju u rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-074-0

Рад у врхунском часопису националног значаја (М51)

1. **Đurić-Zdravković, A.**, Japundža-Milisavljević, M., Gagić, S. (2015). Postignuća učenika s lakom intelektualnom ometenošću na probnom kombinovanom testu. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 14(3), 303-318.

2. Japundža-Milisavljević, M., **Đurić-Zdravković, A.**, Gagić, S. (2016). Neki aspekti egzekutivnih funkcija kao prediktori razumevanja tekstualnih matematičkih zadataka kod učenika s lakom intelektualnom ometenošću. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 15(1), 9-21.
3. Japundža-Milisavljević, M., **Đurić-Zdravković, A.**, Gagić, S. (2016). Faktori uspešne koordinacije pokreta kod učenika s lakom intelektualnom ometenošću. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 15(3), 329-344.
4. **Đurić-Zdravković, A.**, Ranković, S., Japundža-Milisavljević, M., Gagić, S. (2017). Artikulacija glasova kod učenika s cerebralnom paralizom i intelektualnom ometenošću. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 16(2), 131-147.
5. Japundža-Milisavljević, M., **Đurić-Zdravković, A.**, Milanović-Dobrota, B. (2019). Matematička anksioznost i matematička postignuća kod učenika s intelektualnom ometenošću. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 18(2), 179-196.
6. **Đurić-Zdravković, A.**, Japundža-Milisavljević, M., Milanović-Dobrota, B., Banković, S. (2019). Igra i socijalne veštine vrtičke dece s mešovitim specifičnim poremećajima razvoja. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 18(4), 419-441.

Рад у истакнутом националном часопису (M52)

1. Japundža-Milisavljević, M., **Đurić-Zdravković, A.**, Gagić, S. (2016). Pažnja i pamćenje kao prediktori veštine brojanja kod učenika sa lakom intelektualnom ometenošću. *Beogradska defektološka škola*, 22(1), 23-32.
2. Gagić, S., Japundža-Milisavljević, M., **Đurić-Zdravković, A.** (2017). Primena art terapije kod dece sa poremećajem autističkog spektra. *Beogradska defektološka škola*, 23(2), 37-49.
3. Japundža-Milisavljević, M., **Đurić-Zdravković, A.** (2017). Stavovi studenata Fakulteta za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju prema Matematici. *Beogradska defektološka škola*, 23(3), 65-76.
4. Japundža-Milisavljević, M., **Đurić-Zdravković, A.**, Milanović-Dobrota, B. (2019). Odnos matematičke anksioznosti i pola učenika s lakom intelektualnom ometenošću. *Beogradska defektološka škola*, 25(2), 23-32.
5. **Đurić-Zdravković, A.**, Krstić, S., Japundža-Milisavljević, M., Milanović-Dobrota, B., Banković, S. (2020). Socijalno ponašanje vrtičke dece u inkluzivnom okruženju. *Beogradska defektološka škola*, 26(1), 29-44.

Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у целини (M61)

1. **Đurić-Zdravković, A.** (2018). Samoeфикаsnost učenika u školskim inkluzivnim uslovima. U A. Đurić-Zdravković (Ur.), *Elektronski zbornik radova i rezimea Šta sve umem, šta sve znam – inkluzija u praksi* (str. 2-6). OŠ „Sava Jovanović Sirogojno”.

Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63)

1. Гагић, С., Јапунџа-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2015). Коришћење асистивне технологије за побољшање вештине читања код ученика са интелектуалном ометеношћу. *Сусрети педагога – Педагошки допринос унапређивању проучавања и учења* (стр. 51-56). Универзитет у Београду – Филозофски факултет.
2. Јапунџа-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Гагић, С. (2015). Креативност студената Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Тематски зборник *Компетенције васпитача за друштво знања* (стр. 365-371). Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
3. Гагић, С., Јапунџа-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2015). Имплицинтне теорије просветних радника о креативности. Тематски зборник *Компетенције*

- васпитача за друштво знања (стр. 373-380). Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
4. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Гагић, С. (2016). Социјална инклузија особа с тешкоћама у менталном развоју – основне дефиницијске недоумице. У А. Југовић, М. Јапунца-Милисављевић, А. Грбовић (Ур.), *Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању* (стр. 161-168). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
 5. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2016). Баријере приликом кретања у социјалној средини из перспективе особа са интелектуалном ометеношћу. У А. Југовић, М. Јапунца-Милисављевић, А. Грбовић (Ур.), *Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању* (стр. 179-186). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
 6. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М. (2017). Социјална компетенција у раном детињству. У А. Југовић, Б. Поповић-Ћитић, С. Илић (Ур.), *Превенција развојних сметњи и проблема у понашању* (стр. 19-25). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
 7. Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Милановић-Доброта, Б. (2018). Процена вештине бројања код ученика с лаком интелектуалном ометеношћу. У Г. Одовић (Ур.), *Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији* (стр. 181-186). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
 8. Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Милановић-Доброта, Б. (2019). Аритметички задаци у настави математике код ученика с лаком интелектуалном ометеношћу. Тематски зборник *Izuzetna deca: obrazovanje i tretman / Exceptional children: Education and treatment* (стр. 44-53). Друштво дефектолога Војводине.
 9. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Милановић-Доброта, Б., Банковић, С., Крстић, С. (2019). Ризик од злостављања и занемаривања код деце с тешкоћама у менталном развоју. У Ф. Еминовић, Ј. Максић (Ур.) *Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији* (стр. 71-78). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
 10. Милановић-Доброта, Б., Одовић, Г., **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М. (2019). Базични концепт запошљавања уз подршку. У Ф. Еминовић, Ј. Максић (Ур.) *Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији* (стр. 113-117). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (М64)

1. **Ђурић-Здравковић, А.**, Бојун, А., Јапунца-Милисављевић, М., Гагић, С., Горанац, С. (2016, 11–14. фебруар). *Адаптација ученика ометених у менталном развоју на нову едукативну средину: студије случаја* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Београд, Србија.
2. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Гагић, С. (2017, 9–12. фебруар). *Интројектована просоцијална регулација ученика с лаком интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Нови Сад, Србија.
3. Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Гагић, С. (2017, 9–12. фебруар). *Математичка анксиозност код ученика са лаком интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Нови Сад, Србија.
4. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2017, 9–12. фебруар). *Репрезентација акције на цртежима деце са лаком интелектуалном*

- ометеношћу [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Нови Сад, Србија.
5. Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Милановић-Доброта, Б., Рашковић, И. (2018, 1–4. фебруар). *Игра у настави математике за ученике с интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Ниш, Србија.
 6. Јарундža-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Милановић-Доброта, В. (2018, 18–19. мај). *Primena Van Hieleove teorije geometrijskog mišljenja u osnovnoj školi* [резиме саопштења са скупа]. *Šta sve umem, šta sve znam – inkluzija u praksi*, Zemun, Srbija.
 7. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Милановић-Доброта, Б. (2019, 21–24. фебруар). *Тоалетни тренинг код деце с развојним кашњењима* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Златибор, Србија.
 8. **Ђурић-Здравковић, А.**, Бокун, А., Челаревић, Д., Драговић, С. (2019, 21–24. фебруар). *Процена развојних способности и подршка дечаку са PDD-NOS* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Златибор, Србија.
 9. Милановић-Доброта, Б., **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М. (2019, 21–24. фебруар). *Мали кућни љубимци у школској средини* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Златибор, Србија.
 10. Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Милановић-Доброта, Б. (2019, 21. март). *Вигилност пажње и вештина бројања код ученика с интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. XIV међународна научно-стручна конференција Постојећи изазови у специјалној едукацији и рехабилитацији, Суботица, Србија.
 11. **Ђурић-Здравковић, А.**, Bokun, A., Milanović-Dobrota, B., Japundža-Milisavljević, M. (2020, 20–23. februar). *Promene u ICD-11: Neurorazvojni poremećaji* [rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Beograd, Srbija.
 12. Bokun, A., **Ђурић-Здравковић, А.**, Banković, S., Krstić, S. (2020, 20–23. februar). *Senzorna dijeta kod dece s poremećajem iz spektra autizma – zablude ili dokazi?* [rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Beograd, Srbija.
 13. Ralić, N., **Ђурић-Здравковић, А.**, Bokun, A. (2020, 20–23. februar). *Pokretna grafika i Kinect kao asistivni produkti u podršci* [rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Beograd, Srbija.
 14. Milanović-Dobrota, B., **Ђурић-Здравковић, А.**, Japundža-Milisavljević, M. (2020, 20–23. februar). *Percepcija poslodavaca različitog nivoa obrazovanja o barijerama u zapošljavanju osoba s intelektualnom ometenošću* [rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Beograd, Srbija.

Уређивање зборника саопштења са скупа националног значаја (М66)

1. **Ђурић-Здравковић, А.** (2018). Уређивање зборника саопштења са скупа националног значаја „Шта све умем, шта све знам – инклузија у пракси“, ОШ „Сава Јовановић Сиројно“, стр.1-129. ISBN 978-86-908527-2-7

3. РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ПОСЛЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА

Универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета

1. **Ђурић-Здравковић, А.** (2025). *Рани третман и предшколско васпитање деце с интелектуалном ометеношћу*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. (225 стр.). ISBN-978-86-6203-193-8
2. **Ђурић-Здравковић, А.** (2024). *Педагогија особа с поремећајем интелектуалног развоја*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, РЕПРИНТ. (222 стр.). ISBN 978-86-6203-184-6

Рад у истакнутом међународном часопису (M22)

1. **Ђурић-Здравковић, А.**, Pavlović, A., Soldatović, I., Popović, M., Maksić, J., Wagner-Jakab, A., Pavlović, D. (2024). Relationship between homocysteine levels, vitamin D and cognitive function in persons with intellectual disability. *International Journal of Developmental Disabilities*. <https://doi.org/10.1080/20473869.2024.2410534>
2. Maksimovic, N., Damjanovic, T., Jekic, B., Novakovic, I., **Djuric-Zdravkovic, A.**, Dusanovic-Pjevic, M., Grk, M., Pesic, M., Djuranovic-Uklein, A., Rasic, M., Stojanovski, N., & Perovic, D. (2025). New evidence supporting female protective effect in patients with congenital anomalies and neurodevelopmental disorders. *Early Human Development*, 205, 106269. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2025.106269>.

Рад у међународном часопису (M23)

1. **Ђурић-Здравковић, А.**, Japundža-Milisavljević, M., Roknić, A. (2021). Social competence and antisocial behavior in students with ADHD before beginning and after the end of online classes during COVID-19 pandemic. *Teme – Journal for Social Sciences*, XLV(4), 1229-1244. <https://doi.org/10.22190/TEME210830073D>
2. Milanović-Dobrota, B., **Ђурић-Здравковић, А.**, Japundža-Milisavljević, M., Vidojković, S. (2021). Značaj obrazovnih intervencija u prevazilaženju barijera pri zapošljavanju osoba s intelektualnom ometenošću. *Andragoške studije*, (1), 107-126. <https://doi.org/10.5937/AndStud2101107M>
3. **Ђурић-Здравковић, А.**, Japundža-Milisavljević, M., Perović, D. (2023). Parental stress of children with autism spectrum disorder during the coronavirus pandemic (COVID-19): Experience from Serbia. *Fortschritte der Neurologie – Psychiatrie*, 91(1-2), 10-18. <https://doi.org/10.1055/a-1743-2770>
4. Milanović-Dobrota, B., **Ђурић-Здравковић, А.**, Japundža-Milisavljević, M., Skočajić, D., & Muić, T. (2022). Impact of therapeutic horticulture on psychosocial aspects of functioning in adults with intellectual disability. *Teme – Journal for Social Sciences*, XLVI(2), 335-350. <https://doi.org/10.22190/TEME200602021M>
5. **Ђурић-Здравковић, А.**, Milanović-Dobrota, B., Wagner-Jakab, A. (2023). Physical activity in preschool children with intellectual disabilities. *Teme – Journal for Social Sciences*, XLVII(3), 653-668. <https://doi.org/10.22190/TEME230503041D>
6. **Ђурић-Здравковић, А.**, & Pavlović, A. (2024). Dravet Syndrome – clinical and developmental characteristics: A case report. *Journal of Health and Rehabilitation Sciences*, 3(2), 1-5. <https://doi.org/10.33700/jhrs.3.2.122>
7. **Ђурић-Здравковић, А.** (2024). Historical – pedagogical perspective of intellectual disability across the world and in Serbia. *Zbornik radova Pedagoškog fakulteta u Užicu*, 27(26), 67-82. <https://doi.org/10.5937/ZRPFU2426067D>
8. **Ђурић-Здравковић, А.**, Milovanović, M., Čvorović, Đ., Pavlović, A. (2024). Developmental coordination disorder – clinical features and treatment options. *Srpski*

9. Јапунџа-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., Милановић-Доброта, Б. (2024). Утицај слушања музике на подстицање развоја особа са поремећајем из спектра аутизма и/или интелектуалним сметњама: преглед емпиријских налаза. *Настава и васпитање*, 73(1), 115-130. <https://doi.org/10.5937/nasvas2401115M>

Саопштење са међународног скупа штампано у целини (М33)

1. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунџа-Милисављевић, М., Рокнић, А., Милановић-Доброта, Б. (2021). Neurorazvojni poremećaji i komunikacione sposobnosti vrtičke dece. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (Ur.), *Unapređenje kvalitete života djece i mladih* (str. 31-40). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.
2. **Ђурић-Здравковић, А.** & Јапунџа-Милисављевић, М. (2021). Education of students with ADHD. U R. Dimitrovski (Ur.), *Knowledge International Journal*, 48(2) (pp. 293-297). Institute of knowledge management. <http://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/5498>
3. Banković, S., Brojčin, B., Đorđević, M., **Ђурић-Здравковић, А.** (2021). Značaj socijalnih veština za uspešno funkcionisanje učenika s lakom intelektualnom ometenošću u školi – perspektiva nastavnika. U I. Stojković, B. Dučić, i K. Stanimirov (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (str. 433-438). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
4. Vidojković, S., Милановић-Доброта, Б., **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунџа-Милисављевић, М. (2021). Мишljenje poslodavaca iz oblasti uslužnih delatnosti o radnoj inkluziji osoba sa intelektualnom ometenošću. U I. Stojković, B. Dučić, i K. Stanimirov (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (str. 439-444). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
5. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунџа-Милисављевић, М., Костић, S. (2022). Percepcija učenika s neurorazvojnim poremećajima o aktivnostima u školi. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (Ur.), *Unapređenje kvalitete života djece i mladih* (str. 583-592). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.
6. **Ђурић-Здравковић, А.**, Павловић, А., Милановић-Доброта, Б., Vidojković, S. (2023). Rutine i rituali u ranoj intervenciji. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (Ur.), *Unapređenje kvalitete života djece i mladih, drugi deo* (str. 43-50). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.
7. Јапунџа-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Милановић-Доброта, Б. (2023). Provođenje slobodnog vremena učenika s intelektualnom ometenošću. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (Ur.), *Unapređenje kvalitete života djece i mladih, drugi deo* (str. 173-180). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.
8. Павловић, А., **Ђурић-Здравковић, А.**, Gligorović, M. (2023). Neuroplastičnost kod osoba s neurorazvojnim poremećajima. U Lj. Isaković, S. Čopić, M. Jelić, i B. Drljan (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (str. 199-204). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
9. **Ђурић-Здравковић, А.**, Павловић, А., Bokun, A. (2024). Problemi mentalnog zdravlja kod osoba s intelektualnom ometenošću. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (Ur.), *Unapređenje kvalitete života djece i mladih, drugi deo* (str. 93-102). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.
10. **Ђурић-Здравковић, А.**, Павловић, D., Здравковић-Parezanović, R., Максић, J., Павловић, А. (2025, u štampi). Suicidalnost kod osoba s poremećajem iz spektra autizma. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (Ur.), *Unapređenje kvalitete života djece i mladih*. Udruženje

za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.

Рад у врхунском часопису националног значаја (M51)

1. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапундža-Милисављевић, М., Максимовић, И., Рокнић, А. (2021). Клиничке и когнитивне карактеристике Angelmanovog sindroma. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 20(2), 127-144. <https://doi.org/10.5937/specedreh20-32634>
2. Milanović-Dobrota, B., Vidojković, S., Јапундža-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2021). Spremnost odraslih osoba s intelektualnom ometenošću na zaposlenje. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 20(1), 35-49. <https://doi.org/10.5937/specedreh20-30874>
3. Јапундža-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Milanović-Dobrota, B. (2022). Stavovi prosvetnih radnika prema inkluziji. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 21(1), 15-30. <https://doi.org/10.5937/specedreh21-34279>
4. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М. (2022). Агресивно понашање код ученика с интелектуалном ометеношћу. *Узданица*, XIX(2), 145-159. <https://doi.org/10.46793/Uzdanica19.2.145DZ>
5. **Ђурић-Здравковић, А.**, Rapačić, D. (2023). Toaletni trening kod dece s nekim razvojnim poremećajima. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 22(4), 367-377. <https://doi.org/10.5937/specedreh22-42869>

Рад у истакнутом националном часопису (M52)

1. Vuković, S., **Ђурић-Здравковић, А.**, Roknić, A. (2021). Kreativnost kod osoba s poremećajem iz spektra autizma. *Beogradska defektološka škola*, 27(1), 45-60.
2. Јапундža-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Milanović-Dobrota, B. (2022). Primena terapije igrom usmerene na dete. *Beogradska defektološka škola*, 28(1), 73-86.
3. **Ђурић-Здравковић, А.**, Obradović, I. (2023). Viliјamsov sindrom – fenotipske i razvojne specifičnosti. *Beogradska defektološka škola*, 29(1), 9-21.
4. Beslać, E., **Ђурић-Здравковић, А.**, Čizmar, G. (2023). Rani intervencijski program: Denverski model sa ranim početkom u tretmanu dece s poremećajem iz spektra autizma. *Beogradska defektološka škola*, 29(2), 23-43.
5. Здравковић-Parezanović, R., **Ђурић-Здравковић, А.** (2024). Stres kod roditelja dece s nekim neurorazvoјnim poremećajima – narativni pregled. *Beogradska defektološka škola*, 30(2), 23-39.
6. Đokić, J., Đorđević, M., Glumbić, N., **Ђурић-Здравковић, А.** (2025). Play in children with autism – parents and professionals' perception. *Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji*, 7(9), 29-37. <https://doi.org/10.59519/mper7103>

Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63)

1. Рокнић, А., **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М. (2020). Аудитивно процесирање код вртићке деце у инклузивном окружењу. У М. Анђелковић и И. Сретеновић (Ур.) *Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији* (стр. 41-47). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Павловић, А., Милановић-Доброta, Б., Рокнић, А. (2020). Ставови учитеља према инклузивном образовању ученика с тешкоћама у развоју. У М. Анђелковић и И. Сретеновић (Ур.) *Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији* (стр. 63-69). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

3. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Милановић-Доброта, Б., Рокнић, А. (2021). Неуроразвојни поремећаји и вакцинација против COVID-19. У Н. Буха и М. Ковачевић (Ур.) *Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19* (стр. 147-153). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
4. Krstić, S., **Ђурић-Здравковић, А.**, Roknić, A. (2021). Rana intervencija i socijalni razvoj kod dece s intelektualnom ometenošću. У Т. Грујић (Ур.) *Integrirani pristup u radu sa predškolskom decom, učenicima i korisnicima u vrtićima, školama i ustanovama socijalne zaštite* (стр. 43-52). Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi.
5. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Милановић-Доброта, Б. (2022). Психомоторичка агитација код особа с интелектуалном ометеношћу. У Т. Ковачевић, С. Банковић и И. Арсенић (Ур.) *Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању* (стр. 35-41). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
6. Видојковић, С., Милановић-Доброта, Б., Буха, Н., **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М. (2022). Примена асистивне технологије код одраслих особа с интелектуалном ометеношћу у радној средини. У Т. Ковачевић, С. Банковић и И. Арсенић (Ур.) *Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању* (стр. 67-73). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
7. **Ђурић-Здравковић, А.**, Беслаћ, Е., Чизмар, Г., Павловић, А. (2023). Интервенција у оквиру моторичких функција код Драветовог синдрома – приказ случаја. У А. Ђурић-Здравковић, С. Антић и Ј. Максић (Ур.) *Интервенције у раном детињству и предшколству* (стр. 41-47). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
8. Павловић, А., **Ђурић-Здравковић, А.**, Максић, Ј., Павловић, Д. (2023). Поремећаји спавања код деце са интелектуалном ометеношћу: ментална хигијена и сан. У А. Ђурић-Здравковић, С. Антић и Ј. Максић (Ур.) *Интервенције у раном детињству и предшколству* (стр. 89-96). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
9. Павловић, А., **Ђурић-Здравковић, А.**, Максић, Ј., Павловић, Д. (2024). Интелектуална ометеност, инклузија и едукација лекара и студената медицине. У К. Станимиров, А. Павловић и Ј. Мијатовић (Ур.) *Специјална едукација и рехабилитација и инклузивно друштво* (стр. 217-226). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (М64)

1. Крстић, С., **Ђурић-Здравковић, А.**, Рокнић, А. (2020, 15–16. мај). *Рана интервенција и социјални развој код деце с интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. I научно-стручна конференција са међународним учешћем Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и установама социјалне заштите, Кикинда, Србија.
2. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапундџа-Милисављевић, М., Roknić, A., Krstić, S. (2021, 18–21. februar). *Hipersocijabilnost kod Vilijamsovog sindroma* [rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Beograd, Srbija.
3. Kisić, S., Roknić, A., Dragović, S., **Ђурић-Здравковић, А.** (2021, 18–21. februar). *Nivoi socijalne kompetencije učenika s lakom intelektualnom ometenošću* [rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Beograd, Srbija.
4. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапундџа-Милисављевић, М., Милановић-Доброта, Б., Roknić, A. (2021, 27–28. novembar). *Efekti pandemije COVID-19 na osobe s intelektualnom*

- ometenošću: pregled literature* [rezime saopštenja sa skupa]. VII stručno-naučni skup Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju, Beograd, Srbija.
5. **Đurić-Zdravković, A.**, Japundža-Milisavljević, M., Roknić, A., Bokun, A. (2022, 17–20. februar). *Dravet sindrom u COVID-19 eri* [rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Beograd, Srbija.
 6. Japundža-Milisavljević, M., **Đurić-Zdravković, A.**, Bokun, A., Jerinić, V. (2022, 17–20. februar). *Nedirektivna terapija igrom i agresivno ponašanje kod dece s intelektualnom ometenošću* [rezime saopštenja sa skupa]. Дани дефектолога Србије, Beograd, Srbija.
 7. Jerinić, V., **Đurić-Zdravković, A.**, Bokun, A., Japundža-Milisavljević, M. (2022, 17–20. februar). *Primena tehnike odgovora uslovljenih stimulusima (response contingent stimuli) u tretmanu mucanja* [rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Beograd, Srbija.
 8. **Đurić-Zdravković, A.**, Bokun, A., Jerinić, V. (2023, 16–19. februar). Izbirljivost u ishrani male dece s poremećajem iz spektra autizma [rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Beograd, Srbija.
 9. Rapaić, D., **Đurić-Zdravković, A.**, Rapaić, J. (2023, 16–19. februar). Inkluzivno obrazovanje u Evropi – rezultati Evropske agencije [rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Beograd, Srbija.
 10. Smiljanić, L., **Đurić-Zdravković, A.**, Nestorović-Dvornjicki, D. (2024, 8–11. februar). Specifičnost crtanja kod dece s poremećajem iz spektra autizma vrtićkog uzrasta [rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Beograd, Srbija.
 11. Bokun, A., Mandić, T., **Đurić-Zdravković, A.** (2025, 6–9. februar). Primena intervencije video modelovanja u podučavanju socijalnih veština kod deteta sa poremećajem iz spektra autizma: studija slučaja [rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Beograd, Srbija.

Уређивање зборника саопштења са скупа националног значаја (М66)

1. **Ђурић-Здравковић, А.**, Антић, С. и Максић, Ј. (2023). Уређивање зборника саопштења са скупа националног значаја *Интервенције у раном детињству и предшколству*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, стр. 1-151. ISBN 978-86-6203-175-4

Табела 1. Квантитативни преглед структуре објављених радова

Врста научноистраживачког резултата	Ознака резултата	Број резултата		
		Пре избора	После избора	Свега
Рад у тематском зборнику међународног значаја	M14	8	-	8
Рад у истакнутом међународном часопису	M22	-	2	2
Рад у међународном часопису	M23	7	9	16
Рад у националном часопису међународног значаја	M24	4	-	4
Саопштење са међународног скупа штампано у целини	M33	23	10	33
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	M34	20	-	20
Рад у тематском зборнику националног значаја	M45	5	-	5
Рад у врхунском часопису националног значаја	M51	11	5	16
Рад у истакнутом националном часопису	M52	22	6	28
Рад у националном часопису	M53	3	-	3
Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у целини	M61	1	-	1
Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини	M63	12	9	21
Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу	M64	50	11	61
Уређивање зборника саопштења са скупа националног значаја	M66	1	1	2
Укупно		167	53	220

ОЦЕНА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Библиографију др Александре Ђурић Здравковић, осим магистарске тезе, докторске дисертације, два уџбеника и једног репринта уџбеника за студенте основних академских студија, чини и 220 референци, од којих је 53 објављено после избора у звање ванредног професора. Након избора у звање ванредног професора др Александра Ђурић Здравковић објавила је један уџбеник, један репринт уџбеника, два рада у истакнутом међународном часопису, девет радова у међународном часопису, 10 саопштења са међународних скупова штампаних у целини, пет радова у врхунском часопису националног значаја, шест радова у истакнутом националном часопису, девет саопштења са скупова националног значаја штампаних у целини и 11 саопштења са скупова националног значаја штампаних у изводу. Уређивала је и зборник саопштења са скупа националног значаја.

Највећи број радова др Александре Ђурић Здравковић припада ужој научној области Олигофренологија. Кандидаткиња се у радовима превасходно бавила раном интервенцијом, као и образовном подршком особама с интелектуалном ометеношћу у инклузивном и специјализованом школском окружењу. Рад под називом *Sensory processing in children with developmental disabilities* одређује у којој се димензији сензорне обраде испољавају најчешћи

проблеми код деце с тешкоћама у менталном развоју, као и да ли постоји разлика у сензорној обради између деце са поремећајем из спектра аутизма и деце са интелектуалном ометеношћу. Узорак је укључивао децу с наведеним дијагностичким категоријама узраста од четири до шест година.

Рад под називом *Support for parents of children with neurodevelopmental disorder* усмерен је на приказ доступних и релевантних истраживања која разматрају различите проблеме са којима се сусрећу родитељи деце с неуроразвојним поремећајима (поремећајем из спектра аутизма и интелектуалном ометеношћу), као и врсте подршке које им могу бити намењене. Неки од облика подршке које се обрађују у раду су: подршка брачног партнера, подршка која се добија од родбине и пријатеља, финансијска подршка, подршка различитих сервиса, социјална подршка, онлајн социјална подршка и сл.

Студија објављена у међународном часопису под називом *Gross motor skills in children with cerebral palsy and intellectual disability* бави се утврђивањем повезаности вештина у оквиру грубих моторичких способности и степена удружене интелектуалне ометености код деце с церебралном парализом. Резултати ове студије указују на бољи квалитет локомоторних вештина, него вештина контроле објекта код деце с церебралном парализом и удруженом лаком и умереном интелектуалном ометеношћу.

Истраживачки рад *Висока подршка ученичкој аутономији и академска регулација ученика у инклузивној настави*, објављен у националном часопису међународног значаја, утврђивао је квалитет академске регулације код ученика који се образују по прилагођеном програму (ИОП-у 1), као и повезаност интринзичне мотивације са високом подршком ученичкој аутономији датој од стране наставника разредне наставе.

Вишемесечна студија објављена у часопису *Fortschritte der Neurologie – Psychiatrie* под називом *Parental stress of children with autism spectrum disorder during the coronavirus pandemic (COVID-19): Experience from Serbia* истражује ниво стреса код родитеља деце с поремећајем из спектра аутизма током пандемије COVID-19. Резултати су показали да родитељи деце с поремећајем из спектра аутизма извештавају о високом нивоу стреса који доживљавају током пандемије COVID-19, а највише родитељског стреса регистровано је током првог мерења, тј. у трећој недељи од проглашења ванредног стања на територији Србије, када је ограничавање кретања већ било на снази.

Студија објављена у истакнутом међународном часопису под називом *Relationship between homocysteine levels, vitamin D and cognitive function in persons with intellectual disability* у британском *International Journal of Developmental Disabilities* открива значајну корелацију између нивоа витамина D у серуму и когнитивног статуса код одраслих испитаника са интелектуалном ометеношћу, што није примећено у подгрупи млађих учесника са истом клиничком сликом. Није пронађена корелација између нивоа хомоцистеина у плазми и резултата на когнитивним тестовима.

Овогодишњи рад *New evidence supporting female protective effect in patients with congenital anomalies and neurodevelopmental disorders* објављен у часопису *Early Human Development* категорије M22 испитује утицај хромозомског пола на људске болести, посебно код стања раног развојног порекла. Чланак описује кохорту која обухвата 1412 пацијената, већином са неуроразвојним поремећајима уз присуство других коморбидитета. Утврђено је да жене имају већу учесталост коморбидитета, а дијагностички принос је откривен и за групу испитаника са поремећајем из спектра аутизма.

Најновији уџбеник *Рани третман и предшколско васпитање деце с интелектуалном ометеношћу* представља сажет, актуелан и на доказима заснован приказ свих релевантних тема које се баве веома комплексном проблематиком раног третмана и предшколског васпитања деце с интелектуалном ометеношћу. Писан је јасним и разумљивим стилем, добро структуриран и обогаћен илустративним примерима. Ова публикација се може разумети и као драгоцен путоказ за критичко ишчитавање и промишљање богате литературе која се бави различитим аспектима ране интервенције и предшколског рада с децом која имају интелектуалне тешкоће.

У мноштву научних и стручних публикација посебно се истиче уџбеник *Педагогија особа с поремећајем интелектуалног развоја* који је заснован на пажљивом и критичком избору савремених научних и стручних достигнућа у истоименој области. У наведеном уџбенику обрађена су општа питања интелектуалне ометености у образовном контексту, општа педагошка знања из области специјалне едукације и рехабилитације ученика с интелектуалном ометеношћу, као и увек актуелна тема организације планирања и програмирања у настави с овим ученицима. Овај уџбеник је након четири године од првог издања доживео и репринт.

Значајан део библиографије кандидаткиње односи се на радове објављене *in extenso* који су представљени на међународним скуповима, као и на скуповима националног значаја. У овим радовима кандидаткиња се бавила разноврсним темама, као што су рутине и ритуали у раној интервенцији, комуникационе способности вртићке деце, едукација ученика с ADHD-ом, значај ране интервенције код неуроразвојних поремећаја, социјална инклузија и социјална компетенција у раном детињству, ризици од злостављања и занемаривања код деце с тешкоћама у менталном развоју, интервенције у оквиру моторичких функција код Драветовог синдрома, суицидалност код особа с аутизмом итд.

Према подацима преузетим из Google Scholar-а кандидаткиња је, у тренутку писања реферата, имала 292 цитата и Хиршов индекс 9.

УЧЕШЋЕ У ПРОЈЕКТИМА

Др Александра Ђурић Здравковић била је истраживач у категорији А3 на пројекту: „Креирање Протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма”, број 179025, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Београд, 2011–2023. год., руководилац пројекта проф. др Јасмина Ковачевић.

Учествовала је у реализацији више националних пројеката који су спроведени у оквиру Научноистраживачког центра Факултета: „Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању” (2016), „Превенција развојних сметњи и проблема у понашању” (2017), „Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији (2018), „Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији” (2019), „Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији” (2020), „Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19”, (2021), „Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању” (2022), „Интервенције у раном детињству и предшколству” (2023) и „Специјална едукација и рехабилитација и инклузивно друштво” (2024). Тренутно је истраживач на пројектима које финансира Министарство науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије 2024. и 2025. године (број уговора 451-03-66/2024-03/200096 и број уговора 451-03-137/2025-03/200096).

СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

А) ЧЛАНСТВО У УРЕЂИВАЧКИМ ОДБОРИМА

Др Александра Ђурић Здравковић била је уредник зборника саопштења са скупа националног значаја „Шта све уем, шта све знам – инклузија у пракси“, ОШ „Сава Јовановић Сирогојно”, стр. 1-129. ISBN 978-86-908527-2-7.

Била је рецензент радова више међународних и домаћих научних часописа: *Frontiers in Public Health* (M21), *International Journal of Developmental Disabilities* (M22), *PLOS ONE* (M22), *BMC Pediatrics* (M22), *Cogent Education* (Q2), *Teme* (M23), Специјална едукација и рехабилитација (M51), *Zbornik radova Pedagoškog fakulteta, Užice* (M23), *Pons* (M52), Београдска дефектолошка школа (M52), као и радова објављених на домаћим и

међународним научним скуповима, потом рецензент уџбеника „Моја географија“ предметне наставе за пети, шести и седми разред за ученике са сметњама у развоју (издавач Школски центар Гајић), као и уредник Зборника радова националног научног скупа „Интервенције у раном детињству и предшколству“ (децембар 2023) и модератор више међународних и националних научних скупова (на пример: 12. Међународног научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација данас“, октобар 2023).

Б) ЧЛАНСТВО У ОРГАНИЗАЦИОНИМ ОДБОРИМА НАУЧНИХ СКУПОВА

У погледу партиципације у раду одбора скупова, била је члан:

- Организационог одбора међународне Конференције Eurlyaide Conference 2017 Early Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium, одржане 2017. у Београду,
- Програмског одбора домаћег научног скупа Превенција развојних сметњи и проблема у понашању, одржаног 2017. у Београду,
- Програмског одбора I стручно-научног скупа са међународним учешћем „Шта све уместо, шта све знам – инклузија у пракси“, одржаног 2018. у Земуну и уредник истоименог Зборника радова и резимеа,
- Програмског одбора скупа „Дани дефектолога 2021“ и рецензент радова са истог скупа одржаног на Златибору,
- Програмског одбора скупова: „Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19“ (Београд), „Unapređenje kvalitete života djece i mladih 2025“ (Високо, Република Босна и Херцеговина) и „Савремене методе процене и третмана у специјалној едукацији и рехабилитацији и примена асистивне технологије“ (2025) (Београд).

В) МЕНТОРСТВА И ЧЛАНСТВА У КОМИСИЈАМА ЗА ИЗРАДУ ДОКТОРСКИХ ДИСЕРТАЦИЈА, МАГИСТАРСКИХ ТЕЗА И ЗАВРШНИХ РАДОВА НА АКАДЕМСКИМ МАСТЕР СТУДИЈАМА

У досадашњем раду била је ментор за 34 одбрањена завршна мастер рада, као и члан у комисијама за одбрану 49 завршних радова на мастер академским студијама. Била је члан комисије за одбрану две магистарске тезе, ментор при изради две докторске дисертације, као и члан комисије за пријаву теме, оцену или одбрану две докторске дисертације.

Као ментор у студентским радовима учествовала је у неколико домаћих научних скупова. Од последњег избора у звање још и ментор докторских студија: Ани Рокнић (2020/2021), Сандри Бјелац (2019/2020), Катарини Унтенецкер (2021/2022) и Арнели Пашалић (2022/2023). У вези са радом са наставним подмлатком на Факултету, водила је демонстраторство докторанда Сање Крстић (ангажовање у школској 2020/2021 години одлуком Изборног већа Факултета).

Менторство при изради докторске дисертације

1. Здравковић Ружица (израда у току, добијена сагласност Већа научних области ДХН). *Квалитет живота родитеља деце са неуроразвојним поремећајима и деце типичног развоја предшколског узраста*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Пашалић Арнела (израда у току, добијена сагласност Већа научних области ДХН). *Рана идентификација дјеце с развојним одступањима и специфичност игровне активности*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Чланства у комисијама за пријаву теме, оцену или одбрану докторске дисертације

1. Дучић Бојан (2016). *Саморегулација код особа са интелектуалном ометеношћу*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Гагић Сања (2019). *Креативни потенцијал ученика са интелектуалном ометеношћу у визуелном домену изражавања*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Чланства у комисијама за одбрану магистарских теза

1. Црнојачки Рада (2016). *Реактивна и проактивна агресија деце са лаком интелектуалном ометеношћу*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Медих-Ивановски Мирослава (2018). *Емоционална интелигенција код адолесцената успореног когнитивног сазревања*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Менторства у изради завршних мастер радова

1. Јеначковић Христина (2016). *Пажња као предиктор успешности у извођењу Brain Гут активности код ученика с лаком интелектуалном ометеношћу*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Новаковић Александра (2016). *Однос квалитета гестуалне продукције и избора будућег занимања код ученика с лаком интелектуалном ометеношћу*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
3. Прокић Ивана (2017). *Занемаривање и злостављање ученика с тешкоћама у менталном развоју*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
4. Рашковић Ивана (2017). *Ресурси родитеља особа с тешкоћама у менталном развоју*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
5. Ранковић Стефан (2017). *Модалитети социјалне подршке ученицима са лаком интелектуалном ометеношћу*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
6. Цветиновић Мирјана (2017). *Самопослуживање код ученика с тешком интелектуалном ометеношћу*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
7. Љубисављевић Невена (2017). *Учесталост хиперактивних облика понашања код ученика с тешкоћама у менталном развоју*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
8. Петровић Ивана (2018). *Језик и социјални развој деце с тешкоћама у менталном развоју предшколског узраста*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
9. Кулић Дејан (2018). *Процесирање сензорних информација код ученика ометених у менталном развоју*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
10. Степановић Милена (2018). *Самоефикасност у школском контексту*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
11. Сретеновић Невена (2018). *Груба моторика код деце с тешкоћама у менталном развоју*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

12. Крстић Сања (2019). *Социјалне вештине деце с тешкоћама у менталном развоју предшколског узраста*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
13. Богдановић Јована (2019). *Комуникационе способности деце с тешкоћама у менталном развоју предшколског узраста*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
14. Вилотић Драгана (2020). *Селективност пажње и проблеми у понашању код ученика млађег основношколског узраста*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
15. Рокнић Ана (2020). *Сензорни профил деце предшколског узраста*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
16. Кисић Сара (2020). *Социјална компетенција и антисоцијално понашање код ученика основношколског узраста*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
17. Максимовић Ивана (2021). *Когнитивне способности особа с Ангелмановим синдромом*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
18. Обрадовић Ива (2021). *Развојни профил деце с Вилијамсовим синдромом*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
19. Николић Кристина (2021). *Когнитивне и бихевиоралне карактеристике особа с Прадер-Вилијевим синдромом*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
20. Валентић Анђела Ела (2021). *Комуникационе способности особа с Дауновим синдромом*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
21. Васић Ана (2021). *Третман ученика с поремећајем пажње и хиперактивношћу*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
22. Мићовић Милица (2021). *Антисоцијално понашање адолесцената без родитељског старања*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
23. Трипковић Дејан (2021). *Егзекутивне функције код ученика с интелектуалном ометеношћу*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
24. Јовичић Тамара (2021). *Неуроразвојни поремећаји и могућност школовања*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
25. Живановић Надица (2022). *Когнитивне и говорно-језичке способности особа са Клинефелтеровим синдромом*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
26. Цветић Марко (2022). *Егзекутивне функције и неуроразвојни поремећаји*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
27. Једнак Богдан (2022). *Тренинг социјалних вештина код особа с интелектуалном ометеношћу*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
28. Јосимов Дејан (2022). *Социјална компетенција код особа с интелектуалном ометеношћу*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
29. Магделинић Андреа (2022). *Развојни профил ученика са синдромом фрагилног X хромозома*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
30. Урошевић Милица (2022). *Моторичке способности код деце с неуроразвојним поремећајима предшколског узраста*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

31. Туроман Кристина (2023). *Тоалетне вештине код деце са интелектуалном ометеношћу предшколског узраста*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
32. Буторац Ана Марија (2023). *Рана идентификација и интервенција неуроразвојних поремећаја*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
33. Матејић Јелена (2023). *Фине и грубе моторичке способности код деце с интелектуалном ометеношћу предшколског узраста*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
34. Кремић-Пантелић Маријана (2023). *Улога рутине и ритуала у раној интервенцији*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Др Александра Ђурић Здравковић била је и члан у 49 комисија за одбрану завршних мастер радова.

ОЦЕНА СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНОГ ДОПРИНОСА

Др Александра Ђурић Здравковић била је уредник два зборника саопштења са скупа националног значаја; рецензент радова више међународних и домаћих научних часописа, члан организационих и програмских одбора домаћих и међународних скупова; ментор за две докторске дисертације, члан у комисијама за пријаву теме, оцену и одбрану докторске дисертације и магистарске тезе; ментор у изради 34 завршна мастер рада и члан у 49 комисија за одбрану мастер радова. На основу свега наведеног констатујемо да је кандидаткиња испунила три одреднице из прве изборне категорије Стручно-професионални допринос.

ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

А) ЧЛАНСТВО У ОРГАНИМА УПРАВЉАЊА, СТРУЧНИМ ОРГАНИМА ИЛИ КОМИСИЈАМА НА ФАКУЛТЕТУ

Кандидаткиња је у периоду од 2008. до 2016. године била представник Одељења за олигофренологију у Већу за организовање и реализацију стручне праксе. Неколико пута је била члан комисија за спровођење пријемних испита на основним и мастер академским студијама Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Годину дана (2018–2019) обављала је посао секретара Одељења за олигофренологију. Године 2017. била је члан Комисије за унапређење рада Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Од последњег избора у звање наставника још и:

- руководилац факултетског тима за Пројекат Државна матура Министарства просвете,
- председник Централне пописне Комисије Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за пословну 2020. годину и за пословну 2023. годину,
- руководилац Центра за континуирану едукацију Факултета од децембра 2021. године и даље,
- члан Комисије за статутарна питања Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
- члан Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије Факултета од 2022. и члан Већа за докторске и специјалистичке студије од априла 2024. године,
- члан Радне групе за финансијско пословање Факултета,
- председник Комисије за израду предлога Правилника о стицању и начину расподеле сопствених средстава Факултета,
- члан Етичке комисије Факултета од фебруара 2024. године,

- члан тима за пружање услуга намењених деци и одраслима са тешкоћама у менталном развоју и њиховим породицама у оквиру Центра за саветодавни рад Факултета,
- члан Радне групе Факултета за ЗУОВ, август/септембар 2024. године.

Б) ЧЛАНСТВО У ЗАКОНОДАВНОМ ИЛИ ДРУГОМ ОРГАНУ И КОМИСИЈИ МИНИСТАРСТАВА

Министарство правде Републике Србије Решењем бр. 740-05-00835/2014-22 од дана 8. 12. 2014. године именовало је др Александру Ђурић Здравковић за судског вештака за област Дефектологија и ужу специјалност Тешкоће у менталном развоју.

В) УЧЕШЋЕ У НАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА ВАН СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

Др Александра Ђурић Здравковић узимала је учешће као предавач одобреног програма у наставним активностима ван студијског програма, кроз програме едукације које спроводи Центар за континуирану едукацију факултета (Програм обучавања наставника, стручних сарадника и сарадника у настави у средњој школи за рад са ученицима ометеним у развоју; Кратак програм студија стручног оспособљавања за дипломиране специјалне педагоге и дипломиране логопеди запослене у школама за образовање ученика са сметњама у развоју; Развој самозбрињавања особа са инвалидитетом) и аутор је текстова за популаризацију науке на сајту Зелена учионица, као и сарадник Поликлинике „Антамедика“.

ОЦЕНА ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Кандидаткиња је активно учествовала у бројним факултетским комисијама и радним телима, реализовала је програме перманентне едукације преко Центра за континуирану едукацију факултета и обављала функцију судског вештака за област Дефектологије. Исто тако, сарадник је Поликлинике „Антамедика“. На основу свега наведеног констатујемо да је кандидаткиња испунила три одреднице из друге изборне категорије Допринос академској и широј заједници.

САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА, У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

А) РАДНО АНГАЖОВАЊЕ У НАСТАВИ ИЛИ КОМИСИЈАМА НА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ ИЛИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ ИЛИ ИНОСТРАНСТВУ, ИЛИ ЗВАЊЕ ГОСТУЈУЋЕГ ПРОФЕСОРА ИЛИ ИСТРАЖИВАЧА

Др Александра Ђурић Здравковић је у периоду од 2016. до 2019. године реализовала наставу из предмета *Индивидуални образовни план* на основним академским студијама Медицинског факултета у Новом Саду. Од академске 2022/2023. године на Медицинском факултету у Фочи Универзитета у Источном Сарајеву предаје два предмета на основним академским студијама студијског програма Специјална едукација и рехабилитација, модул Развојни поремећаји и то *Методика васпитног рада за ученике са интелектуалном ометеношћу* и *Методика наставе за ученике са интелектуалном ометеношћу*. Била је члан Комисије за избор Андријане Бакоч у звање асистента на Медицинском факултету Универзитета у Источном Сарајеву, члан Комисије за избор Андријане Бакоч у звање доцента на Медицинском факултету Универзитета у Источном Сарајеву и члан Комисије за избор Бојане Мاستило у звање доцента на Медицинском факултету Универзитета у Источном Сарајеву.

Б) РУКОВОЂЕЊЕ ИЛИ ЧЛАНСТВО У ОРГАНУ ПРОФЕСИОНАЛНОГ УДРУЖЕЊА ИЛИ ОРГАНИЗАЦИЈИ НАЦИОНАЛНОГ ИЛИ МЕЂУНАРОДНОГ НИВОА

Кандидаткиња је члан националног професионалног Удружења АБЦ Дете (регистрација у АПР-у).

ОЦЕНА САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

Својим ангажовањем на Медицинском факултету у Новом Саду, као и на Медицинском факултету Универзитета у Источном Сарајеву кандидаткиња је значајно допринела афирмацији струке и промоцији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Као активан члан Удружења АБЦ Дете учествује у реализацији циљева професионалног удружења. На основу изнетог констатујемо да је кандидаткиња испунила две одреднице из треће изборне категорије Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама у земљи и иностранству.

МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

Комисија сматра да др Александра Ђурић Здравковић испуњава општи услов, обавезне и изборне услове за избор наставника у звању редовног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука.

А) ОПШТИ УСЛОВ

Др Александра Ђурић Здравковић је испунила општи услов за избор у звање ванредног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука.

Б) ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

Др Александра Ђурић Здравковић испуњава све обавезне услове за избор у звање редовног професора. Детаљнији приказ испуњених обавезних услова дат је у Табели 2.

Табела 2. Приказ испуњености обавезних услова за избор у звање редовног професора (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Обавезни услови	Остварени резултати
Искуство у педагошком раду са студентима.	Деветнаест година искуства у педагошком раду са студентима (у радном односу на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију најпре од 1998. до 2000. године, а потом од 2008. године, најпре у сарадничком, затим и у наставничком звању). Испуњен услов
Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама, током целокупног протеклог изборног периода.	Оцена педагошког рада у студентским анкетама: од 4,65 до 5,00 (у зависности од предмета и нивоа студија) током последњег изборног периода. Испуњен услов

Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира.	Објављена два рада из категорије M22 и девет радова из категорије M23 од првог избора у звање ванредног професора. Испуњен услов
Објављен један рад из категорије M24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51.	Објављена два рада из категорије M22 и девет радова из категорије M23 од првог избора у звање ванредног професора. Испуњен услов
Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од избора у претходно звање из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51.	Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од избора у претходно звање. Испуњен услов
Цитираност од 10 хетеро цитата.	Према подацима преузетим из Google Scholar-а кандидаткиња је, у тренутку писања реферата, имала 292 цитата и Хиршов индекс 9. Испуњен услов
Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије M31 или M33.	Десет радова са међународног научног скупа објављена у целини категорије M33. Испуњен услов
Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије M61 или M63.	Девет радова са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије M63. Испуњен услов
Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање.	Објављен један универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма. Поред тога, објављен и један репринт универзитетског уџбеника. Испуњен услов
Резултати у развоју научнонаставног подмлатка.	Члан Комисије за избор Андријане Бакоч у звање асистента, потом и доцента на Медицинском факултету Универзитета у Источном Сарајеву и члан Комисије за избор Бојане Мاستило у звање доцента. Вођство демонстраторства докторанда Сање Крстић (ангажовање у школској 2020/2021. години одлуком Изборног већа Факултета). Испуњен услов
Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације.	Ментор при изради две докторске дисертације, као и члан комисије за пријаву теме, оцену или одбрану две докторске дисертације. Испуњен услов
Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама.	Ментор за 34 одбрањена завршна мастер рада, као и члан у комисијама за одбрану 49 завршних радова на мастер академским студијама. Испуњен услов

В) ИЗБОРНИ УСЛОВИ

У периоду од избора у звање ванредног професора кандидаткиња је испунила услове за избор у звање редовног професора који се односе на *стручно-професионални допринос*, на *допринос академској и широј заједници* и на *сарадњу са другим високошколским, научноистраживачким установама у земљи и иностранству*. Имајући у виду да је потребно испунити минимално два од три изборна услова, при чему се сваки изборни услов сматра задовољеним ако је испуњена бар једна ближа одредница, Комисија је мишљења да др Александра Ђурић Здравковић испуњава изборне услове за избор у звање редовног професора. Детаљнији приказ испуњених изборних услова дат је у Табели 3.

Табела 3. Приказ испуњености изборних услова за избор у звање редовног професора (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Изборни услови	Остварени резултати
СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС	
Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.	Уредник два зборника саопштења са скупа националног значаја. Испуњен услов
Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.	Члан организационог одбора једне међународне конференције и програмских одбора шест конференција међународног или националног значаја. Испуњен услов
Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.	Ментор за две докторске дисертације, члан у две комисије за пријаву теме, оцену и одбрану докторске дисертације, члан комисије за одбрану две магистарске тезе, ментор у изради 34 завршна мастер рада и члан у 49 комисија за одбрану мастер радова. Испуњен услов
ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ	
Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.	Представник Одељења за олигофренологију у Већу за организовање и реализацију стручне праксе. Члан комисија за спровођење пријемних испита на основним и мастер академским студијама. Секретар Одељења за олигофренологију. Члан Комисије за унапређење рада Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Руководилац факултетског тима за Пројекат Државна матура Министарства просвете. Председник Централне пописне Комисије Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за пословну 2020. годину и за пословну 2023. годину. Руководилац Центра за континуирану едукацију Факултета од децембра 2021. године и даље.

	Члан Комисије за статутарна питања Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Члан Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије Факултета од 2022. и члан Већа за докторске и специјалистичке студије од априла 2024. године. Члан Радне групе за финансијско пословање Факултета. Председник Комисије за израду предлога Правилника о стицању и начину расподеле сопствених средстава Факултета. Члан Етичке комисије Факултета од фебруара 2024. године. Члан тима за пружање услуга намењених деци и одраслима са тешкоћама у менталном развоју и њиховим породицама у оквиру Центра за саветодавни рад Факултета. Члан Радне групе Факултета за ЗУОВ, август/септембар 2024. године. Испуњен услов
Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.	Судски вештак, именована решењем Министарства правде Републике Србије. Испуњен услов
Учешће у наставним активностима ван студијских програма.	Учешће у наставним активностима ван студијског програма кроз програме едукације које спроводи Центар за континуирану едукацију Факултета. Испуњен услов
САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА, У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ	
Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.	Реализовала је наставу из предмета <i>Индивидуални образовни план</i> на основним академским студијама Медицинског факултета у Новом Саду. На Медицинском факултету у Фочи Универзитета у Источном Сарајеву предаје два предмета на основним академским студијама студијског програма Специјална едукација и рехабилитација, модул Развојни поремећаји и то <i>Методика васпитног рада за ученике са интелектуалном ометеношћу</i> и <i>Методика наставе за ученике са интелектуалном ометеношћу</i>. Испуњен услов
Чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.	Члан националног професионалног Удружења АБЦ Дете. Испуњен услов

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену документацију, анализе наставног и научног рада и осталих чињеница презентованих у овом Реферату, Комисија сматра да др Александра Ђурић Здравковић, ванредни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, испуњава све научне, стручне, педагошке и законске услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду и Статутом Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију за избор у звање редовног професора.

Комисија предлаже Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да утврди предлог да се др Александра Ђурић Здравковић изабере у звање редовног професора за ужу научну област *Олигофренологија* и да га проследи Универзитету у даљу процедуру.

У Београду, 1. 7. 2025.

КОМИСИЈА

др Драгана Маћешић Петровић
редовни професор, Универзитета у Београду Факултета за
специјалну едукацију и рехабилитацију

др Ненад Глумбић
редовни професор, Универзитета у Београду Факултета за
специјалну едукацију и рехабилитацију

др Ana Wagner Jakab
редовни професор Едукацијско-рехабилитацијског
факултета Свеучилишта у Загребу